

Муниципальное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа
г. Зеленокумска Советского района»

Утверждено
Директор МУДО «СШ
г. Зеленокумска»
Е.Г. Щавлева
Приказ № 23 от 09.01. 2025г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СТАРТ»**

Автор программы:
заместитель директора по УВР
МУДО «СШ г. Зеленокумска»
Малочкин Ю. В.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Информационная карта программы – стр.3-4
2. Перечень организаторов программы – стр.4
3. Обоснование программы, актуальность – стр.5
4. Цели и задачи программы – стр.6
5. Содержание программы – стр.7-10
6. Участники программы – стр.10
7. Сроки действия программы – стр.11
8. Механизмы реализации программы – стр. 11
9. Условия реализации программы – научно-методическое, мотивационное, материально-техническое, финансовое, кадровое обеспечение программы - стр.12-15
10. Факторы риска – стр. 16
11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки – стр. 16
12. Мониторинг реализации программы – стр.17-18
13. Режим работы - стр. 18

2. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа спортивно - оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «СТАРТ»
2	Цель программы	Приобщение детей к здоровому образу жизни, повышение спортивного мастерства, всестороннее развитие личности, организованный досуг детей во время летних каникул.
3	Адресат проектной деятельности	Дети и подростки, обучающиеся в МУДО «СШ г. Зеленокумск, Советского района» в возрасте 7 -15 лет (включительно). Количество участников – 70 человек. Ставропольский край, Советский р-н, г. Зеленокумск, ул. Советская, 14
4	Сроки реализации программы	I смена – с 01 июня по 24 июня (15 рабочих дней)
5	Направление деятельности, направленность программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-оздоровительное; 2. Творческое; 3. Патриотическое.
6	Краткое содержание программы	Развитие физических качеств учащихся; обучение спортивным играм; проведение тренировок, соревнований, лекций, бесед, культурно-досуговых мероприятий, «Школы юного судьи по спорту»; знакомство с народными играми; профилактика негативных привычек.
7	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – рациональная организация досуга; – развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков по видам спорта, формирование ответственного отношения к учебно-тренировочному процессу, успешная сдача контрольно-переводных нормативов (85 %); – формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни, сформированное представление о здоровом образе жизни и пагубном влиянии вредных привычек на организм человека;

		<ul style="list-style-type: none"> – выявление талантливых и одаренных детей, расширение кругозора, развитие коллективного мышления и культуры общения; – развитие коммуникативных навыков и создание благоприятных условий учебно-тренировочной деятельности.
8	<p>Название организации</p> <p>Авторы программы</p>	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Спортивная школа г. Зеленокумска, Советского района» Администрация МУДО «СШ г. Зеленокумска»
9	Почтовый адрес организации, авторов программы	Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Советская, 14
10	Ф.И.О. руководителя организации	Щавлева Елена Геннадьевна
11	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	Тел. 8(86552) 6-02-58
12	Дата создания программы	Январь 2025 г.
13	Финансовое обеспечение проекта	Средства бюджета администрации Советского муниципального района и родительской платы.
14	Особая информация и примечания	

3. Перечень организаторов программы.

1. МУДО «СШ г. Зеленокумска Советского района».
2. Управление образования Советского муниципального района.
3. Администрация Советского муниципального района.

*К битвам спортивным все мы готовы.
 Каждый уверен в силе своей.
 И побеждает на финише снова
 Дружба и сила команды моей.
 Пусть мальчишки и девчонки,
 Вся озорная детвора,
 Сегодня скажут звонко-звонко:
 «Добро пожаловать, Олимпийская игра!»*

4. Обоснование программы, актуальность

Приближается лето – пора отдыха детей. Летняя пора в жизни ребёнка – это период накопления сил, здоровья, новых знаний. Все дети без исключения ждут каникул, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, познать ранее неизвестное, научиться интересному делу. В каникулы у детей появляется много свободного времени, поэтому надо помочь им рационально его использовать, вовлечь детей в полезные и интересные дела.

Проблема организации детского отдыха и оздоровления в летний период требует поиска новых форм организации летнего отдыха, способствующих сохранению и укреплению здоровья ребёнка.

Именно в лагере отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Лагерь – своеобразное творческое поле, где общими усилиями взрослых сотрудников лагеря и детей создаётся особый уклад жизни, при котором для каждого ребёнка открывается широкая возможность познания себя как личности, своих интересов и устремлений. Здесь дети могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть.

Вопрос о приобщении подрастающего поколения к здоровому образу жизни всегда был актуальным, но в последнее время он стоит особенно остро. Число детей с различными заболеваниями ежегодно увеличивается. В том числе табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотиков также способствует снижению уровня здоровья среди школьников.

К сожалению, дети не всегда думают о своём здоровье. Мы, взрослые, обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник» - гласит восточная мудрость.

Всестороннее развитие, спорт, здоровый образ жизни, правильно сбалансированное питание, дух творчества, активная жизненная позиция должны стать нормой для каждого ребёнка в нашей стране. Эти первоочередные и основополагающие составляющие должны быть в полной мере реализованы в условиях сравнительно краткосрочного пребывания ребёнка в лагере, когда после напряженного учебного года необходимо восстановиться, набраться новых сил, а заодно научиться чему-то новому и интересному.

В связи с этим, спортивная школа считает необходимым организовать оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей 6,5-16 лет.

Актуальность программы.

Проведение лагеря для учащихся СШ обусловлено необходимостью:

- продолжения учебно-тренировочного процесса в условиях спортивно-оздоровительного лагеря
- создания единого коллектива учащихся и педагогов СШ;
- повышения спортивного мастерства учащимися СШ;
- апробирования новых форм работы.

Тренеры-преподаватели СШ отмечают большую роль летнего оздоровления для спортивных результатов в следующем учебном году.

Цель и задачи программы.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, повышение спортивного мастерства учащихся во время летних каникул.

Задачи:

- создать условия для разностороннего гармоничного развития личности;
- укреплять здоровье детей через режим, питание, зарядку и спортивные соревнования на свежем воздухе;
- прививать интерес к здоровому образу жизни;
- организационно укреплять спортивное движение в детском оздоровительном лагере;
- формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом в условиях летнего отдыха;
- повышать мастерство спортсменов-разрядников, выявлять сильнейших спортсменов по различным видам спорта;
- пропагандировать и популяризировать различные виды спорта: лёгкую атлетику, футбол, баскетбол, волейбол и др.;
- воспитание морально-волевых качеств: дружбы, товарищества, ответственности, честности, силы воли, мужества, выносливости;
- осуществление профилактики асоциального поведения, наркомании, табакокурения.
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей ребёнка;
- воспитание умения сопереживать и работать в коллективе.

Принципы программы

В основе реализации программы лежат следующие принципы:

- спортивные игры и тренировки;
- психологические занятия;
- коллективные экскурсии, лекции, беседы;
- интеллектуальные игры и конкурсы;
- история спорта.

Идеология добра – нравственные ориентиры духовного роста и движения личности к намеченной цели. Простыми словами: «Быть добрым – хорошо».

История спорта, как часть истории страны – формирование чувства причастности к истории своей Родины является важной составляющей физического воспитания.

Здоровьеформирующее воспитание, как основа социального здоровья – ключевые аспекты программы базируются на стратегиях комплексной программы «Педагогика здоровья» и предполагают использование всего спектра педагогических технологий, направленных на духовное и физическое

оздоровление детей и подростков и формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. Содержание программы.

Программа смены формируется с учетом контингента участников, разноплановых интересов и увлечений детей, представляет каждому участнику смены проявить свои таланты и способности, приобрести новые увлечения, повысить свои спортивные результаты.

Работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием состоит из комплекса воспитательных, физкультурно – оздоровительных мероприятий, а также общественно – полезного труда. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, конкурсов, спортивных соревнований. Все эти мероприятия способствуют формированию у детей и подростков терпимости, сочувствия, доброго и уважительного отношения к другому человеку.

Направления и виды деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление:

Задачи:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной деятельности.
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков.
3. Расширение знаний о здоровом образе жизни.

Основные формы организации:

- утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка);
- тренировочные занятия;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- проведение спартакиады лагеря;
- день товарищеских спортивных игр;
- солнечные, воздушные ванны (ежедневно).

Одной из главных задач смены является проведение тренировочных занятий, которые проводятся тренерами – преподавателями по видам спорта, согласно плана подготовки к соревнованиям сезона.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15 минут на открытом воздухе, или в проветриваемых помещениях. Гимнастика создаст положительный эмоциональный заряд и физический тонус на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурно – спортивные элементы. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально – окрашенного настроения у детей, развитию у них физических способностей.

Поведение спартакиады по видам спорта покажет возможности детей в непрофильных видах спорта, даст разностороннюю подготовку.

Творческое направление:

Задачи:

1. Вовлечение наибольшего количества детей в различные формы организации досуга и развитие навыков организаторской и командной деятельности.

Основные формы организации:

- конкурс рисунков на спортивную тематику.
- проведение тематических и интеллектуальных игр, викторин, конкурсов.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Патриотическое направление:

Задачи:

1. Формирование в сознании и чувствах детей патриотических ценностей взглядов и убеждений.
2. Формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- экскурсии по городу;
- беседы, игры, викторины по теме истории развития физической культуры и спорта России, родного края, города, беседы, приуроченные ко Дню независимости России;
- спортивно-развлекательная программа с элементами выполнения норм комплекса ГТО;
- посещение музея;
- конкурсы, спортивные соревнования, приуроченные к празднованию Дня независимости России.

Патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно – обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, к реализации прав и обязанностей, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

В лагере работает *Школа юного судьи по спорту*: проведение семинаров и практических занятий.

Примерная тематика семинаров по подготовке юных судей:

1	Развитие физической культуры и спорта в России.	1 час
2	Развитие данного вида спорта в России и за рубежом.	2 часа
3	Подготовка к соревнованиям, их организация, проведение.	2 часа
4	Правила соревнований.	2 часов
5	Практика.	4 часов
Всего:		10 часов

Практическая направленность

- Проведение практических занятий, тренировок.
- Организация спортивных игр и соревнований.
- Теоретическая подготовка учащихся.
- Подготовка учащихся к участию в районных и краевых соревнованиях.
- Оформление уголка здоровья, отрядного уголка.

Основные правила жизни в лагере:

- лагерь – наш дом, мы хозяева в нём; чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от тебя;
- время дорого у нас, береги каждый час; каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя;
- каждый в ответе за то, что с ним происходит; помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее;
- игра – это «зеркало» жизни; не забывай про своё отражение, смотришь в «зеркало» чаще;
- сначала подумай, потом действуй; не стесняйся спросить совета;
- поспешишь – весь отряд насмешись;
- тренер – всему голова;
- на соревнованиях борись честно;
- будьте бережливы к оборудованию и снаряжению лагеря;
- будьте в лагере всегда опрятны и аккуратны;
- берегите природу;
- будьте дружны.

Наказ юным спортсменам.

- Учиться трудно, ещё труднее переучиваться. Старайся сразу всё делать хорошо. Чем труднее тебе в учебе, тем легче будет на соревнованиях.
- Старайся победить, но не бойся проигрывать.
- Если ты проиграл, но отдал победе все силы, нет в этом ничего постыдного; стыдись победы, для которой ты старался меньше товарищей.
- Борись за победу до последней секунды, не жалея сил, но честно.
- Не хвались, если у тебя что-то получается хорошо, помоги товарищу справиться с заданием.
- Мужество спортсмена не в том, чтобы ввязаться в драку, а в том, чтобы победить соперника в честном бою.
- Не кори товарища за ошибку, посочувствуй – он же не хотел этого.
- Будь опрятен, подтянут, ведь спортсмены всегда у всех на глазах.
- Не вступайте в спор с товарищами, лучше узнай мнение тренера или учителя, вот и узнаешь, кто прав.

- Запомни: легко ничего не дается. Чтобы добиться успеха, нужно много трудиться.
- Всегда внимательно учись, каждое слово учителя полезно – он стремится научить тебя.

Заповеди тренера.

- Не ругай детей утром – солнце покажется им серым.
- Не ругай детей днём – небо покажется им хмурым.
- Не ругай детей на ночь – луна покажется им черной. Вообще не ругай!
- Критикуй детей не с удовольствием, а с болью. Страдания калечат психику ребёнка.
- Ставь себя на место счастливого и, особенно, несчастного ребёнка.
- Учти: запрет – прежде всего признак твоей слабости, а не силы.
- Старайся как можно чаще говорить «можно».
- Добрый воспитатель – это не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не способен делать зло.
- Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве, так легче будет их понять.
- Ребёнок в борьбе с несправедливостью чаще получает раны сердца, чем взрослый, он слабее.
- Люби ребёнка таким, каков он есть.
- Каждый ребёнок изначально талантлив.
- Выводи себя и ребёнка на оптимистические рубежи, старайся мыслить позитивно.
- Усталость – первый враг педагогического таланта.
- Достигай успехов в том, что ты любишь и научи этому своих воспитанников.
- Общение с ребёнком строй на позиции трёх «П»:
 - «понимание» - смотрю на окружающий мир глазами ребёнка;
 - «принятие» - я люблю тебя такого, какой ты есть;
 - «признание» - ты мой партнёр, включаю тебя в свою взрослую жизнь.

Заповеди тренера -воспитателя.

- Умей выслушивать и слышать каждого ребёнка.
- Жалок вожатый, лишённый чувства юмора.
- Помни: от улыбки хмурый день становится светлей, от улыбки – солнышко смеётся.
- Говорят, как пройдёт первый день, так пройдёт и вся смена. Поэтому тщательно планируйте первую встречу с детьми.
- В воспитании мелочей не бывает.
- Помни: ты пример для подражания. Не забывай, что дети смотрят на тебя с утра до вечера. А ночью слышат твои речи, если ты думаешь, что они спят.

- Научись не приказывать, а просить. Просьба укрощает и строптивых.
- Творящие дети дурного не вытворят.
- Не сердись долго на ребёнка – это не профессионально.
- Научись все видеть, но кое-что не замечать, всё слушать, но кое-что не слышать.
- Не читай нотаций – всё равно не помогут.
- Не всегда ищи виновного.
- Главный путь к сердцу ребёнка – любовь и справедливость.

6. Участники программы

Участниками программы являются учащиеся СШ. Возраст 7-15 лет, дети всех социальных групп (неполные многодетные, малообеспеченные семьи; опекаемые дети).

7. Сроки действия программы.

Срок реализации программы 5 лет.

Возраст детей от 7 до 15 лет.

Продолжительность смены 15 дней.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безопасность участников смены;
- учет особенностей личности детей и подростков;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки детей и подростков в течение каждого дня.
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей, подростков и взрослых.

Сроки смен:

I смена – с 01 июня по 24 июня

8. Механизм реализации программы лагерной смены.

1. Подготовительный (март-май):

- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Набор участников лагеря.

Участниками лагеря являются воспитанники СШ учащиеся 1-9 классов школ города. Отбор осуществляется с помощью использования следующих методов:

- собеседование;
- анкетирование;
- наличие медицинской справки;
- наблюдение;

-выявление коммуникативных способностей;

3. Организационный этап (2 дня)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной этап (15 дней смены):

-участие детей в предложенных оздоровительных, образовательных, спортивных и воспитательных программах.

4. Заключительный этап (1 день):

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника лагеря.

9. Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Устав МУДО «СШ г. Зеленокумска»
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий, при занятиях в бассейне.
9. Инструкции по электробезопасности.
10. Планы эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара
11. Инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему
12. Программа по охране труда и технике безопасности в летний период
13. Приказы управления образования.
15. Приказы по МУДО «СШ г. Зеленокумска».
16. Должностные инструкции работников.
17. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
18. Заявления от родителей.
19. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
20. Акт приемки лагеря.

Также для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда других *условий*:

- Четкое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности

- Педагогическое обеспечение программы
- Методическое обеспечение программы
- Мотивационное обеспечение
- Кадровое обеспечение
- Материально-техническое, ресурсное, финансовое обеспечение

Педагогическое обеспечение программы

- Максимальное включение детей в различные формы деятельности, участие в разработке, подготовке к мероприятиям.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные формы деятельности.
- Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- Организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразии предлагаемых видов деятельности.
- Систематическое наблюдение за психологическим и физическим состоянием детей в лагере.
- Создание ситуации успеха.

Методическое обеспечение.

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Наличие методической литературы.
- Проведение ежедневных планерок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Мотивационное обеспечение. В лагере используются различные методы повышения мотивации: игровые технологии, новые формы деятельности, спортивные игры, соревнования, создание для ребенка ситуации успеха.

Материально-техническое обеспечение:

1. Спортивный зал.
2. Тренажёрный зал.
3. Стадион: беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, прыжковая яма, трибуны.
4. Спортивное оборудование: шведская стенка, борцовский ковер, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, волейбольная сетка, футбольные ворота, тренажеры, скакалки.
5. Соответствие школьной столовой, пищеблока требованиям СанПиН.

6. Наличие минимального набора оборудования, игр, канцтоваров для организации различных видов деятельности.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает условия для выполнения программы по физическому воспитанию, а также проведения спортивных секционных занятий и оздоровительных мероприятий. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле –

травяной покров. Занятия на сырых площадках, имеющих неровности и выбоины, не проводятся (Сан ПиН 2.4.4.2599-10). Помещения для спортивных секций в целом отвечает требованиям санитарных и строительных норм и правил. Площадь спортивного зала не менее 4 м² на одного занимающегося. Пол деревянный, поверхность пола ровная. Батареи располагаются в нишах под окнами и закрыты решетками. На окнах заградительные устройства. Инвентарь хранится в специальных помещениях (Сан ПиН 2.4.4.1251-03).

Ресурсное обеспечение: спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские товары, наглядные пособия.

Финансовое обеспечение будет осуществляться за счет средств районного бюджета и родительской платы.

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря – 1
2. Ответственный за питание – 1
3. Тренеры – воспитатели – 6
4. Медицинский работник – 1
5. РКО – 1

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией спортивной школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Тренеры-воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, организацию и проведение отрядных и общелагерных дел.

К работе в оздоровительное учреждение допускаются лица, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке. Работники оздоровительного учреждения должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных

инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Начальник лагеря:

- Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, издаёт приказы и распоряжения по лагерю, которые регистрируются в специальном журнале.
- Утверждает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда; проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми; составляет график выхода на работу персонала лагеря;
- Создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы;
- Несёт ответственность за учёт посещаемости лагеря, организацию питания и хозяйственную деятельность.

Начальник лагеря и юридические лица, независимо от организационных правовых форм, и индивидуальные предприниматели, деятельность которых связана с организацией летнего оздоровления, являются ответственными лицами за организацию и полноту выполнения санитарных правил и обеспечивают:

- наличие санитарных правил в учреждении и доведение их содержания до сотрудников учреждения;
- выполнение требований санитарных правил всеми сотрудниками учреждения;
- необходимые условия для соблюдения санитарных правил;
- прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- наличие медицинских книжек на каждого работника и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований, а также соблюдение периодичности вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок;
- организацию мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации
- наличие аптек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение.

Тренеры-воспитатели организуют учебно-тренировочную и воспитательную работу в отрядах, осуществляют руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов в определенном виде спорта, проводят соревнования и досуговые мероприятия, отвечают за жизнь и здоровье детей своего отряда.

Медицинский работник осуществляет ежедневный контроль за соблюдением требований санитарных правил, организует профилактическую работу с детьми и персоналом по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний, проводит ежедневный осмотр детей при приеме в лагерь, ведет учет заболеваемости и оценивает показатели заболеваемости и эффективность оздоровления детей, контролирует проведение закаливающих процедур (водные, воздушные, солнечные ванны). Медицинский работник проводит отбор суточных проб от каждой партии приготовленных блюд, является членом бракеражной комиссии, контролирует витаминизацию блюд. Медицинский работник или лицо, его замещающее, прошедшее курс гигиенического обучения, осуществляет постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения. (Сан ПиН 2.4.4.2599-10). Медицинский работник контролирует выполнение санитарно-эпидемиологические требования к организации питания детей в лагере (Сан ПиН 2.4.5.2409-08).

РКО проводит ежедневную влажную уборку с применением моющих средств. Уборка помещений проводится при открытых окнах в летний период и открытых форточках и фрамугах в другие сезоны. Уборку обеденного зала проводится после каждого приема пищи, физкультурного зала – после каждого занятия, остальных помещений - в конце дня. В учреждении для проведения уборки и дезинфекции помещений и оборудования используют моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в установленном порядке. При использовании данных средств соблюдают инструкцию по их применению. Все виды дезинфекционных работ осуществляются в отсутствие детей. Технический персонал в своей работе выполняет требования Сан ПиН 2.4.4.2599-10 (раздел XI).

10. Факторы риска реализации программы

Возможные факторы риска	Меры профилактики
<i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь;	Заменить мероприятием без выхода на улицу
жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика.

	Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

Документы, необходимые каждому участнику лагеря.

- копия свидетельства о рождении;
- копия полиса медицинского страхования;
- медицинская справка по форме;
- заявление от родителей.

11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Создание воспитательного пространства оздоровительного лагеря, способствующего решению поставленных педагогических задач.
3. Популяризация здорового образа жизни среди детей и подростков, укрепление здоровья.
4. Воспитанник, принимающий и понимающий общечеловеческие духовные ценности, владеющий морально-волевыми качествами.
5. Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов сильнейших спортсменов.
6. Популяризация различных видов спорта.
7. Расширение у детей знаний об истории и современном состоянии спорта, спортивного движения, Олимпийских игр.
8. Развитие творческой активности каждого ребенка.
9. Создание атмосферы комфорта в коллективе педагогов и детей.

Критерии оценки

- Отзывы, итоги опроса.
- Тестирование
- Соревнования
- Викторины
- Данные «Листков здоровья»

Входная анкета

Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?

2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Чему бы ты хотел научиться за время пребывания в лагере?
5. Чему бы ты хотел научить других?
6. Интересен ли тебе спорт?
7. Какому виду спорта ты еще хотел бы научиться?
8. Хотел бы ты посещать семинар-практикум «Школа юного судьи по спорту»?

Мониторинговое исследование «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен;
- 3 – согласен;
- 2 - трудно сказать;
- 1 – не согласен;
- 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хороший вожатый.
4. Ко всем взрослым в лагере можно обратиться в любое время за советом и помощью.
5. В отряде я всегда могу высказывать свое мнение
6. У меня есть любимое занятие в лагере
7. Когда смена закончится, я буду скучать по лагерю

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворенности детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же $У$ больше 2, но меньше 3, это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности детей жизнью в лагере.

Итоговая анкета:

1. Что ты ожидал(а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось в лагере?
4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?
5. Самое важное для тебя событие смены. Было ли оно?
6. Было ли тебе страшно в лагере?
7. Ты пойдешь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?

8. Что из того, что ты получил(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
9. Нравится ли тебе как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару (по пятибалльной шкале)
10. Появились ли у тебя друзья в лагере?
11. Несколько слов о нашем отряде....
12. Если бы я был вожатым, то бы я ...
13. Что бы ты хотел(а) пожелать ребятам?
14. Что бы ты хотел(а) пожелать тренерам-воспитателям?
15. Что я хотел бы пожелать нашему лагерю?

Режим работы: с 8.30 до 14.30 час.

8.30 час. – 9.00 час.	приём детей, утренняя линейка
9.00 час. – 9.45 час.	завтрак
9.45 час. – 11.00 час.	работа по плану отрядов
11.00 час. - 13.00 час.	тренировочные занятия, общелагерные соревнования
13.00 час. - 14.00 час.	обед
14.00 час. - 14.30 час.	подведение итогов дня
14.30 час.	уход детей домой

Примечание: Режим работы и план работы лагеря могут быть изменены в связи с погодными условиями, выездными мероприятиями.